

PATVIRTINTA
Lavoriškių gimnazijos direktoriaus
2019 m. d.
įsakymu Nr.

LAVORIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 mokslo metų Lavoriškių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis Gimnazija, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, tikslingai planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1.1. nustatyti optimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo programai įgyvendinti;

3.1.2. numatyti priemones lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimui;

3.1.3. numatyti pagalbos teikimo būdus mokiniams.

4. Gimnazijos 2019–2020 mokslo metų Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir Gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir Gimnazijos strateginiu planu.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Ugdymo planą rengė Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V- 77 sudaryta darbo grupė. Darbo grupei vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Rengdama ugdymo planą darbo grupė susitarė:

5.1. ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams;

5.2. dėl ugdymo plano struktūros ir formos;

5.3. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija.

6. Ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki ugdymo proceso pradžios, projektas suderintas su Gimnazijos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

7. 2019–2020 mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d., ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 m. birželio 9 d.

8. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienų, 35 ugdymo savaitės. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

9. Ugdymo procesas 2019-2020 mokslo metais skirstomas pusmečiais:

1-asis 2019- 09-02 – 2020- 01-24, 2-asis 2020- 01-27 – 2020- 06- 09.

10. 2019–2020 mokslo metais mokiniams skiriamos atostogos:

| | |
|--------------------|---------------------------|
| Rudens | 2019- 10- 28–2019- 10- 31 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2019- 12- 23–2020- 01- 03 |
| Žiemos | 2020- 02- 17–2020- 02- 21 |
| Pavasario (Velykų) | 2020- 04- 14–2020- 04- 17 |

11. Vasaros atostogų pradžia – birželio 10 d.

12. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į Gimnaziją gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į gimnaziją mokiniams vykdomas. Užduotys mokiniams, kurie neatvyko į Gimnaziją, pateikiamos el. dienyne. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

13. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su Gimnazijos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Gimnazija, vertindama mokinių pažangą bei teikdama švietimo pagalbą vadovaujasi: „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-79 ir „Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-141.

15. Gimnazija, organizuodama neformalųjį švietimą, mokinių pažintinę veiklą vadovaujasi „Mokinių turizmo organizavimo tvarka“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-182.

16. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

16.1. 2019-2020 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

| Dalykai | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | | | Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės) |
|--|-----------------------------------|---------|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Kalbos: | | | | | |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 7+1**/7+1* * **** | 8+1** | 7+1** | 7+1**/7+1* * **** | 45+4** |
| Užsienio kalba (anglų) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika | 5 | 4 | 5 | 4 | 18 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 2+1* | 3 | 3 | 11+1* |
| Prevencinių programų įgyvendinimas | 1*** | 1*** | 1*** | 1*** | 4*** |
| Ugdymo valandų skaičius mokiniui | 1 kl. – 22 2 kl. – 23 | | 3 kl.– 24 4 kl.– 23 | | 108 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti | 5 (4**+1*) | | | | 5 |
| Iš viso | | | | | 113 |
| Neformalusis ugdymas | 8 | | | | 8 |

Pastabos:

* Viena valanda iš mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti valandų skirta fiziniam ugdymui 2-oje klasėje.

** Keturios valandos skirtos lietuvių kalbos individualioms, grupinėms konsultacijoms 1, 2, 3, 4 klasėse.

***Integruojama į klasės vadovo veiklą.

****Klasė dalijama į grupes lietuvių kalbai mokytį.

17. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos.

18. Valandos, skirtos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti panaudojamos:

18.1. po 1 val. skiriama lietuvių kalbos grupinėms, individualioms konsultacijoms 1, 2, 3, 4 klasėse;

18.2. viena valanda skirta fiziniam ugdymui (šokiui) 2-oje klasėje.

19. Klasės dalijamos į grupes:

19.1. 1-oje ir 4-oje klasėje lietuvių kalbai mokytį;

19.2. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinę tikybą ir etiką;

19.3. grupę sudaro ne mažiau kaip 7 mokiniai.

20. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis, priklausomai nuo ugdymo turinio aktualumo bei įvairovės, ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik pamokos, bet ir kitomis formomis:

20.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo (si) proceso laikas 1- 4 kl. numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. 284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

20.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

20.2.1. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas;

20.2.2. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, organizuojama ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt. ji fiksuojama el. dienyne. Klasių vadovai šią veiklą vykdo remdamiesi klasės vadovo planu: 5 dienos skiriamos renginių, išvykų, ekskursijų organizavimui; 5 dienos skirtos edukacinėms, projektinėms, pažintinėms veikloms.

21. Neformaliojo švietimo veiklos organizavimas:

21.1. neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai (ar jų tėvai, globėjai) renkasi laisvai;

21.2. neformaliajam švietimui 1-4 klasėms ugdymo plano 16 punkte numatytas valandų skaičius per metus;

21.4. mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato Gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba. Neformaliojo švietimo grupę sudaro ne mažiau kaip 7 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

21.5. kiekvienų mokslo metų pabaigoje Gimnazija įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma pagal Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą sąrašą bei tvarkaraštį.

22. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, gali būti įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

23. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.), vadovaujantis „Mokinių turizmo organizavimo tvarka“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-182.

24. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

25. Namų darbai mokiniams skiriami vadovaujantis „Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-141.

26. Namų darbų užduotys skiriamos/neskiriamos atsižvelgiant į:

26.1. mokinio galias;

26.2. naudingumą tolimesniam mokymui;

- 26.3. neskiriamos mokinių atostogoms;
- 26.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;
- 26.5. namų darbus mokiniai gali atlikti Gimnazijoje organizuojamame namų darbų klube.

TREČIASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

27. Dorinis ugdymas:

27.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

27.2. klasėje nesusidarius 7 mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

27.3. jei nėra galimybės, užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, gali būti įskaitomas mokymasis tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje, jei ji įgyvendina programą, kuriai yra pritarusi tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos vadovybė ir ji yra patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

27.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą.

28. Kalbinis ugdymas:

28.1. atsižvelgiant į gimnazijoje vykdytą nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus bei siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, skaitymo ir kalbos vartojimo kompetencijas per visų dalykų pamokas mokiniai skatinami rišliai, nuosekliai, taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus. Mokiniais teikiama grįžtamoji informacija apie kalbos mokėjimą, nurodomi tobulintini dalykai, analizuojamos klaidos. Aptariama padaryta pažanga.

28.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 16 punkte nurodytas pamokas.

29. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

29.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

29.2. pirmajai užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę.

30. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

30.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. (1/4) dalykui skirto laiko, skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, veiklos vykdomos vadovaujantis „Mokinių turizmo organizavimo tvarka“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-182;

30.2. gamtamokslinis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į Gimnazijoje vykdytus nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus: atliekami praktiniai eksperimentai, sudaromos sąlygos tyrinėjimams gamtoje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

31. Matematinis ugdymas:

31.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovujamasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, atsižvelgiant į Gimnazijoje vykdytą nacionalinius mokinių pasiekimų

patikrinimo rezultatus, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

32. Fizinis ugdymas:

32.1. fiziniam ugdymui kiekvienai klasei skiriamos 3 savaitinės pamokos;

32.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės pamokos organizuojamos taip:

32.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

32.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje, tėvams pristačius įrodantį dokumentą, išduotą tokią veiklą organizuojančios įstaigos;

32.2.3. Gimnazija siūlo mokiniams neformaliojo švietimo programas „Jaunieji sportininkai“, „Šokių studija“, skatinančias aktyvų judėjimą;

32.2.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į galimybes, organizuojami fizinį aktyvumą skatinantys renginiai.

33. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

33.1. įgyvendinama šokio programa skiriant vieną savaitinę ugdymo valandą iš fizinio ugdymo valandų (gimnazijos pradinio ugdymo plano 16 punkto lentelė).

33.2. mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas: dailės, muzikos ir kt. direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Gimnazijos direktorius nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones: mokiniai dalyvauja dalyko pamokose, stebėdami veiklą, jeigu tų dalykų pamokos pagal tvarkaraštį paskutinės, sudaroma galimybė (suderinus su mokinio tėvais) mokinius namo pavėžėti ankstesniu mokyklinio autobusiuko reisui.

34. Į ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

34.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

34.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą;

34.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 įgyvendinama integruojant ją į neformalųjį ugdymą ir mokomuosius dalykus:

34.3.1. 1-2 klasėse sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos tema integruojama į: dorinio ugdymo, kūno kultūros, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

34.3.2. 1-2 klasėse fizinio aktyvumo tema integruojama į: kūno kultūros, pasaulio pažinimo;

34.3.3. 1-2 klasėse sveikos mitybos tema integruojama į: pasaulio pažinimo, technologijų, kūno kultūros pamokas;

34.3.4. 1-2 klasėse veiklos ir poilsio tema integruojama į pasaulio pažinimo pamokas;

34.3.5. 1-2 klasėse asmens ir aplinkos švaros tema integruojama į: technologijų, pasaulio pažinimo pamokas;

34.3.6. 1-2 klasėse lytinio brendimo tema integruojama į: dorinio ugdymo, muzikos, lietuvių kalbos pamokas;

34.3.7. 1-2 klasėse savivertės tema integruojama į: dorinio ugdymo, muzikos, lietuvių kalbos pamokas;

34.3.8. 1-2 klasėse emocijų ir jausmų tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

34.3.9. 1-2 klasėse savitvardos tema integruojama į: dorinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas;

34.3.10. 1-2 klasėse pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos tema integruojama į: muzikos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas;

34.3.11. 1-2 klasėse draugystės ir meilės tema integruojama į: lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo pamokas;

34.3.12. 1-2 klasėse atsparumo rizikingam elgesiui tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;

34.3.13. 3-4 klasėse sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos tema integruojama į: kūno kultūros, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

34.3.14. 3-4 klasėse fizinio aktyvumo tema integruojama į: kūno kultūros, pasaulio pažinimo, muzikos, technologijų pamokas;

34.3.15. 3-4 klasėse sveikos mitybos tema integruojama į: pasaulio pažinimo, technologijų, kūno kultūros pamokas;

34.3.16. 3-4 klasėse veiklos ir poilsio tema integruojama į technologijų pamokas;

34.3.17. 3-4 klasėse asmens ir aplinkos švaros tema integruojama į: pasaulio pažinimo, technologijų, kūno kultūros pamokas;

34.3.18. 3-4 klasėse lytinio brendimo tema integruojama į: pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo pamokas;

34.3.19. 3-4 klasėse savivertės tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

34.3.20. 3-4 klasėse emocijų ir jausmų tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

34.3.21. 3-4 klasėse savitvardos tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;

34.3.22. 3-4 klasėse pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, muzikos, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

34.3.23. 3-4 klasėse draugystės ir meilės tema integruojama į: muzikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas;

34.3.24. 3-4 klasėse atsparumo rizikingam elgesiui tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo pamokas.

34.4. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apima smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatina sveiką gyvenseną, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

34.4.1. 1 kl. „Zipio draugai“;

34.4.2. 2 – 3 kl. „Obuolio draugai“;

34.4.3. 4 kl. „Įveikime kartu“.

34.5. Pradinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, dailės, muzikos, technologijų pamokas, neformalųjį ugdymą, Gimnazijos bendruomenės šventes bei renginius;

34.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas;

34.7. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė;

34.8. mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų per šių dalykų pamokas: pasaulio pažinimą, matematiką, lietuvių kalbą, užsienio kalbą (anglų), dailę ir technologijas, muziką;

34.9. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų pamokas;

34.10. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494:

34.10.1. integruotos programos įgyvendinimui skiriamos ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus;

34.10.1.1. programa integruojama į kūno kultūros (1 val.), dailės ir technologijų (2 val.), pasaulio pažinimo (2 val.) pamokas, neformaliojo ugdymo veiklas, taip pat vykdoma projektų ir renginių metu;

34.10.1.2. integruojamas programos mokytojai aptaria, analizuoja Pradinio ugdymo metodinėje grupėje mokslo metų pabaigoje ir priima sprendimus dėl tolesnio programų integravimo būdo bei įgyvendinimo kokybės gerinimo.

35. Integruojamos programos yra fiksuojamos:

35.1. dalykų ilgalaikiuose planuose, skiltyje „Pastabos“, klasės auklėtojų ir neformaliojo švietimo planuose ir programose;

35.2. el. dienyno skiltyje „Tema, klasės darbai“ nurodoma, kokia ir kaip yra integruojama programa į pamokos turinį.

36. Integruojamų programų įgyvendinimą ugdymo proceso metu koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

37. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Gimnazijoje dirbančių specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, logopedo) rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

38. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos bei pritaikomos mokymo(-si) organizavimo formos, pritaikomos gimnazijos vidaus ir lauko erdvės: įrengti neįgaliųjų judėjimo takeliai, keltuvas, liftas, klasėse pritaikyti baldai.

39. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, Gimnazija atsižvelgia į:

39.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

39.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

39.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus;

40. Mokiniai ugdomi Gimnazijos bendrojo ugdymo klasėje.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

41. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

42. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

42.1. pritaiko bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių, nurodytą 16 punkto lentelėje;

42.2. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių: teikiamos individualios konsultacijos, galimybė lankyti namų darbų klubą, psichologo konsultacinę pagalbą;

42.3. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

42.4. gali intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

42.5. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

43. Mokiniam ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS) TEIKIMAS

44. Švietimo pagalba (psichologinė, socialinė pedagoginė), teikiama vadovaujantis LR teisės aktais.

45. Rugsėjo mėnesį mokytojai Vaiko gerovės komisijai teikia siūlymus dėl švietimo pagalbos teikimo mokiniams, kuriems ji reikalinga. Kiekvienam mokiniui sudaromas švietimo pagalbos teikimo planas, sudaromas konsultacijų teikimo grafikas, aptariamas su tėvais, reguliariai aptariami pasiekimai bei pažanga.

46. Švietimo pagalba mokiniams teikiama per pamokas ir (ar) individualių ar grupinių konsultacijų metu, organizuojamoje namų darbų klubo veikloje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

47. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal Gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 66 punktu.

PRITARTA
Gimnazijos tarybos
2019 m. birželio 20 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. M-2.

SUDERINTA
Lietuvos Respublikos švietimo,
sporto ir mokslo ministerijos
2019 m.

raštu Nr.